

Good practice: Accreditatie-aanvraag Zorggroep Almere

-Waarvoor vraagt u accreditatie aan?

Bij- of nascholing of overige activiteit herregistratiefase

-Gegevens contactpersoon

Naam: (naam aanvrager)

Emailadres:@zorggroep-almere.nl

Telefoonnummer:

-Titel

Motiverende gespreksvoering

-Naam organisatie

Zorggroep Almere

-Website

www.zorggroep-almere

-Doelgroep

praktijkondersteuners en wijkverpleegkundigen

-Vooropleidingseisen

Niveau 4 en of 5

-Samenvatting te accrediteren activiteit

Het kunnen toepassen van de motiverende gesprekstechnieken om cliënten tot veranderingen in hun keuzes te brengen. Gebruik leren maken van de eigen motivatie en ambivalentie van cliënten , in plaats van de verantwoordelijkheden snel naar de hulpverlener toe te trekken.

Werkvormen tijdens de training:

In de training wordt gewerkt met korte inleidingen, oefeningen en casuïstiek. Er is voldoende ruimte om ervaringen uit te wisselen uit de professionele contexten van de deelnemers.

-Beschrijving van het programma

Dagdeel 1

Duur Inhoud

1 uur

- Opzet training
- Rol trainer
- Voorbereidende opdracht
- Eindopdracht

2 uur

- Introductie Motiverende Gespreksvoering
- Achtergrond MGV
- Wat is MGV
- Principes
- Technieken
- Communicatie stijlen
- richting geven
- volgen
- gidsen
- oefening eigen communicatiestijl

- Houding van de hulpverlener
- 'righting reflex'
- Luisteroefening
- Afsluiting

Dagdeel 2

Duur Inhoud

1 uur

- Vragenlijst Motiverende gespreksvoering
- Doornemen Cirkel van gedragsverandering
- voorbeschouwing
- het overwegen
- de beslissing
- de actie
- het volhouden
- terugval
- De kern van Motiverende Gespreksvoering

2 uur

- Oefening :Het onderzoeken van ambivalenties
- voor en nadelen van niet veranderen
- voor en nadelen van wel veranderen
- Vier cliëntprofielen in relatie tot de cirkel van gedragsverandering
- weinig belang, weinig vertrouwen
- weinig belang, veel vertrouwen
- veel belang, weinig vertrouwen
- veel belang, veel vertrouwen
- afsluiting

Dagdeel 3

Duur Inhoud

2 uur

- 6 stappen in verandertaal en uitlokken van Verandertaal:
- verlangen
- vermogen
- redenen
- behoefte
- commitment
- stappen zetten
- oefening in de 6 stappen van verandertaal
- oefening om verandertaal uit te lokken
- Vragen stellen

Oefening in vragen stellen

- Belang en vertrouwen
 - wanneer en hoe zet je de 'liniaal' in
- Oefening inzetten liniaal

1 uur

- Luisteren en luisteren door reflecteren
- papagaaien
- reflectie van inhoud
- reflectie van conflict
- reflectie van gevoel

- oefenen verschillende soorten reflecties
- dubbelzijdige reflecties
- oefenen specifieke dubbelzijdige reflecties
- afsluiting

Dagdeel 4

Duur Inhoud

1 uur

- Samenvatten
- kwaliteit van samenvatten
- effect van de samenvatting
- oefenen
- Informatie bieden
- informatievoorziening versus informatie uitwisseling
- twee informatiestrategieën
- oefenen

2 uur

- Weerstand
- wat is weerstand
- weerstandstrategieën
- oefenen eigen weerstand middels vooropdracht: onderzoek eigen weerstand
- oefenen weerstand cliënt
- afsluiting

Dagdeel 5

Duur Inhoud

30 minuten

- Proces motiverende gespreksvoering doorlopen

2 uur

- Een motiverend gesprek voeren, de eindopdracht

30 minuten

- Evaluatie
- Uitdelen bewijs van deelname
- Afsluiting

-Korte onderbouwing

gedragsverandering als je maar 7 minuten hebt

Auteur: Stephen Rollnick & William R. Miller & Christopher C. Butler

Motiverende gespreksvoering | Stephen Rollnick, Stephen Rollnick & William R. Miller

een methode om mensen voor te bereiden op verandering

Motiveren kun je leren | Pauline Dekker, Wanda De Kanter & Wanda De Kanter

Gidsen naar gezond gedrag, het handboek voor hulpverleners

-Totale duur te accrediteren activiteit

15 uur

-Leerdoelen van de opleiding

Doel van deze training is:

- Het kunnen toepassen van de motiverende gesprekstechnieken om cliënten tot veranderingen in hun keuzes te brengen. Gebruik leren maken van de eigen motivatie en ambivalentie van cliënten, in plaats van de verantwoordelijkheden snel naar de hulpverlener toe te trekken.

Subdoelen:

- Deelnemers maken kennis met Motiverende gespreksvoering.
- Deelnemers kunnen een inschatting maken van de fase (gedragsmodel) waarin een cliënt zich bevindt.
- Deelnemers kunnen de 4 kanten van ambivalentie bij een cliënt onderzoeken teneinde de cliënt bewust te maken van haar situatie.
- Deelnemers begrijpen de principes en de praktijk van een directieve, persoonsgerichte stijl van motiverende gespreksvoering.
- Deelnemers hebben hun vaardigheden op het gebied van motiveren (specifiek waardenvrij onderzoeken, reflecteren, verandering stimuleren en gedragsverandering behouden) verder ontwikkeld.
- Deelnemers onderkennen eigen weerstanden en blijven zelf gemotiveerd in het begeleiden tot gezond gedrag.

-Kosten

geen kosten, i.v.m. interne training

-Accreditatie elders

Beroepsgroep voor verpleegkundig specialisten: 18 (nr. 127280)

NvvPO : 15 (nr.128809)

-Relevantie stoppen met roken

Praktijkondersteuners begeleiden chronische cliënten met diverse ziektebeelden. Cliënten begeleiden bij stoppen met roken vallen binnen de werkzaamheden en van hen wordt verwacht dat zij dit toepassen middels motiverende gespreksvoering.

-Optionele extra informatie

-Hoe en hoeveel wordt er geoefend met motiverende gespreksvoering?

Kunt u een voorbeeld geven?

Tijdens elke bijeenkomst wordt er gewerkt met eigen ingebrachte casussen vanuit het eigen werkveld van de deelnemer. Middels rollenspel en subgroep oefeningen worden de casussen besproken en de tools van motiverende gespreksvoering toegepast. Hierop wordt feedback gegeven door trainer en collega's.

-Wat is de achtergrond van de docent(en)?

Welke docentvaardigheden worden ingezet?

Post HBO opleider

Post Bachelor coaching en begeleiding vaardigheden: kennisoverdracht, coachingsvaardigheden, reflectie.